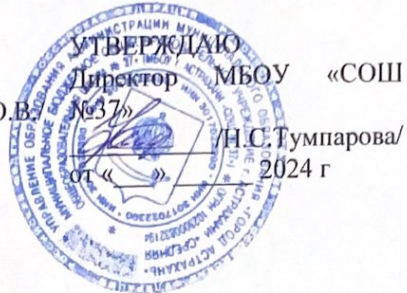


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
г. АСТРАХАНИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37»

РАССМОТРЕН
на заседании МО
протокол №
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАН
зам. директора по ВР
Погодина /Погодина О.В.
от «30» августа 2024 г.



План воспитательной работы

на 2024/2025 учебный год

для обучающихся

9 «А» класса

Учитель: Королюк О.В.
Категория: высшая

г. Астрахань, 2024 год.

Анализ воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год

Целью воспитательной работы в 2023 – 2024 учебном году являлось воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

На 2023 – 2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

- способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, создать условия для творческой деятельности;
- обеспечить общее культурное развитие ребёнка, формировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся.
- развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- максимально вовлечь родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;
- продолжить работу по укреплению традиций детского самоуправления, повысить уровень развития самоуправления в классных коллективах, в решении школьных проблем;
- расширить систему дополнительного образования обучающихся: организовать кружки технической направленности, повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.

8 «А» класс начал свою работу в составе 26 ребят. В целом класс дисциплинированный. Контроль над успеваемостью ведет как классный руководитель, так и учителя-предметники; своевременно проверяются дневники, выставляются отметки. Проводится индивидуальная работа с учащимися, имеющие слабые знания по учебным предметам. Пропуски уроков, конечно, присутствуют. В выборе актива класса не наблюдалось проблем, на протяжении всего учебного года прослеживалась стабильность в работе актива.

Активность класса в этом году стала снижаться, что обусловлено переходным возрастом, но при этом в классе осталась инициативная группа. На конец года в классе 2 отличника, 8 человек закончили год на «4» и «5», 2 человека имеют одну «3».

В течение года класс участвовал во многих мероприятиях, как в школьных, так и в классных: День Знаний, тематический классный час по теме «Символика РФ»; практический урок «Действия в условиях экстремальных и опасных ситуациях», «Мы помним вас, дети Беслана»; беседы «Знайте правила движения, как таблицу умножения»; инструктажи по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»; беседы о правилах поведения в школе; беседы по темам «Правила поведения в автобусах при перевозках», «Действия в условиях экстремальных и

опасных ситуациях», «Правила безопасного поведения в интернет-пространстве»; правовой час "Правила поведения с незнакомыми людьми". Классные часы по темам «Профилактика правонарушений», «Твое здоровье в твоих руках!», «Урок профессионализма», «Татьянин День», классные часы по ПДД, «Снижаем скорость – сохраняем жизнь». Были проведены урок патриотизма, посвященный Дню народного единства и единый классный час «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?» Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма». Инструктаж «Правила поведения на каникулах». День безопасности: обязанности водителей и пешеходов «Элементарные вопросы теории движения автомобилей», беседы. Тематические беседы "Доблесть мальчика, юноши, мужчины - в мужественной доброте, а не во власти, жестокости". Всероссийские уроки «Телефон доверия». Беседы с учащимися по профилактике простудных заболеваний. Классные часы по технике безопасности. Единый день профилактики вредных привычек, беседы. Инструктаж «Грипп, профилактика гриппа и лечение». Беседы «Посадка, поведение детей в транспорте, выход из автобуса». Тематические классные часы «Правила безопасного поведения в интернет-пространстве». Проведение классных часов по темам: «Твои права и обязанности». Беседы с учащимися «Наркомания и курение». Классные часы «Конституция РФ – главный закон государства». С учащимися проводились разъяснительные работы по технике безопасности «Действия в случае возникновения пожара», «Действия при возникновении чрезвычайной ситуации», «Действия при угрозе совершения террористического акта», о мерах безопасности при нахождении на льду, по правилам поведения во время зимних каникул, по правилам дорожного движения в зимний период, по правилам поведения во время праздничных мероприятий; беседы о запрете пользования пиротехникой, о запрете выхода на лед. Беседа «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма». Учащиеся 8 «А» класса принимали участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб», проводились уроки памяти «Блокада Ленинграда» и «Урок памяти жертв Холокоста». В 4 четверти ребята принимали участие в конкурсе смотря строя и песни «Памяти павших будьте достойны» и конкурсе чтецов, посвященных 79-й годовщине ВОВ, посетили Музей Боевой Славы.

В течение года проводились родительские собрания, индивидуальные и тематические консультации. В целом, можно сделать следующие выводы по работе с родителями: родители в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, вместе - развиваем детей, обучая и воспитывая. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время. Важно четко и аргументировано информировать родителей о проблемах школы, класса и находить оптимальные пути их решения.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в классе:

- Коллектив является сложившимся.
- Познавательная активность учащихся высокая.

- Почти все учащиеся посещали занятия кружков и секций по различным направлениям: спорт, музыка, иностранные языки, танцы и т.д.
- Классные часы и родительские собрания были направлены на реализацию воспитательных задач и целей.
- Большинство учащихся принимали активное участие в классных и общешкольных мероприятиях.
- В течение года велась работа с учителями-предметниками, работающими в классе.
- Индивидуальная работа проводилась со всеми учащимися, особенно с теми, кто имеет проблемы с успеваемостью, поведением.
- План воспитательной работы, составленный на 2023 – 2024 учебный год, практически реализован.
- Итоги воспитательной работы за год позволили выявить проблемы, над которыми предстоит продолжать активно работать в следующем учебном году. Поэтому можно выделить задачи на 2024 – 2025 учебный год:
 1. Продолжать формировать сознательное отношение к учебе;
 2. Продолжать формировать личную инициативу и активную позицию обучающихся;
 3. Продолжать повышать уровень воспитанности и культуры поведения обучающихся;
 4. Продолжать формировать у обучающихся умений самоорганизации и самоуправления;
 5. Создавать условия для формирования здорового образа жизни, продолжать профилактику вредных привычек.

Приложение № 7
к приказу министерства образования и
науки Астраханской области
от 16.07.2024 №299

Карта 9А класса по результатам прохождения СПТ в 2024-2025уч.г.
с целью мониторинга психологического климата и безопасности
образовательной среды, а также корректировки и реализации планов
профилактической работы образовательной организации

№ п/п	Показатели	Количество человек
1	Всего обучающихся в классе	25
2	Количество обучающихся, принявших участие в СПТ	25
3	Количество обучающихся, оформивших отказы	0
4	Общее количество обучающихся, не участвующих по иным причинам в СПТ	0
На основании базового блока тестирования:		
5	Количество обучающихся с низкой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	23
6	Количество обучающихся с высокой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	2
7	Количество обучающихся с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	0
На основании дополнительных блоков тестирования:		
8	Количество обучающихся, с высокой вероятностью проявления суицидального поведения	0
9	Количество обучающихся, с высокой вероятностью проявления агрессивного поведения	5
10	Социально-психологический климат	2,7 Ситуативно-положит
На основании социометрии		
11	Коэффициент изолированности	0% (0) низ
12	Уровень благополучия межличностных отношений	Полностью положительный
13	Социально-психологический климат	Очень благоприятный
14	Общее количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, из них:	1
14.1.	в том числе состоящие на внутришкольном учете (чел.)	1
14.2.	в том числе состоящие на учете ПДН (чел.)	1
14.3.	в том числе состоящие на учете КДН и ЗП (чел.)	0
13.4.	в том числе состоящие на учете органов опеки и попечительства (чел.)	0
15	Количество обучающихся, находящихся в СОП* и/или ТЖС**	0
16	Количество обучающихся, нуждающихся в адресной профилактической помощи (состоящих на разных видах профилактического учета и/или с высокой или высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения)	0

*СОП – социально-опасное положение; **ТЖС – трудная жизненная ситуация

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 9А КЛАССЕ

1. Модуль «Урочная деятельность (согласно Рабочих программ по предметам)»

2. Модуль «Внеурочная деятельность»

№	Программа	Направление	Сроки
1	«Разговоры о важном»	Общекультурное	Сентябрь – май
2	«Основы проектной и исследовательской деятельности»	Общеинтеллектуальное	Сентябрь – май
3	«Профорientация»	Социальное	Сентябрь – май
4	«Финансовая грамотность»	Общеинтеллектуальное	Сентябрь – май
5	«В мире информатики»	Общеинтеллектуальное	Сентябрь – май
6	Классный час	Общеинтеллектуальное	Сентябрь – май

3. Модуль «Классное руководство»

№	Дела, события, мероприятия	Сроки
1	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах Участие в подготовке линейки ко Дню Знаний Подготовка праздника «День учителя» Организация новогоднего праздника Участие в мероприятиях, посвящённых 9 Мая	сентябрь–май
2	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися Посещение экскурсий, выставок, театральных постановок Участие в субботниках	сентябрь–май
3	Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и учащихся: Беседа «Я могу доверять» Тренинговое занятие «Наши правила общения» Ролевая игра «Поиски компромисса» Просмотр художественного фильма «Уроки французского»	сентябрь–май
4	Сплочение коллектива класса: Конкурс фотографий «Возьмёмся за руки» Уроки нравственности	сентябрь–май
5	Выработка совместно с учащимися законов класса Оформление классного уголка с правилами поведения в классе	сентябрь
6	<i>Индивидуальная работа с учащимися.</i>	сентябрь–май
7	Работа с учителями, преподающими в классе	сентябрь–май (ежедневно)
8	Работа с родителями (законными представителями) учащихся	сентябрь–май (ежедневно)

4. Модуль «Основные школьные дела»

№	Дела, события, мероприятия	Сроки
1	Поднятие флага РФ, РК	Сентябрь–май (еженедельно)
2	Праздничный классный час, посвященный Дню Знаний	1сентября
3	Мероприятие, посвященное Международному Дню грамотности	8сентября
4	Флешмоб «Зарядка для сердца» в рамках Дня сердца	29сентября
5	Посвящение в пятиклассники «Тайны школьного портфеля»	Сентябрь
6	«Осенний бум», посвященный празднованию Дня города.	Сентябрь
7	Концерт, посвященный Международному дню пожилых людей	1октября

8	Концерт, посвященный Дню учителя	5 октября
9	Акция «Дай лапу, друг!»	4 октября
10	Час истории «Этапы мужества и испытаний», посвященный жертвам политических репрессий	30 октября
11	Акция «Читай-КА» в рамках Международного дня школьных библиотек	Ноябрь
12	«Футбол с папой», посвященный Дню отца	Третье воскресенье октября
13	Исторический экскурс «День народного единства», посвященный Дню народного единства	4 ноября
14	«Делай, как Я!», посвященный Международному дню здоровья и сбережения	11 ноября
15	Синичкин день: Акция «Кормушка»	12 ноября
16	Классный час «Мы разные, но вместе», посвященный Дню толерантности	16 ноября
17	Классный час «Знаю и защищаю свои права», посвященный Дню защиты прав ребенка	20 ноября
18	Литературно-музыкальная композиция «Добрая, милая, нежная», посвященная Дню матери	25 ноября
19	Проект «Наши домашние любимцы»	30 ноября
20	Дискуссия «Инфекционные заболевания лиц, употребляющих наркотики. Действия наркотических веществ на внутренние органы», посвященная Дню борьбы со СПИДом и наркотиками	1 декабря
21	Классный час «Волонтер - шаг в профессиональное будущее», посвященный Дню добровольца	5 декабря
22	Урок мужества «Битва за Москву»	5 декабря
23	Презентация «Мы помним. Мы чтим», посвященная Дню героев Отечества	5 декабря
24	Просмотр фильма об Александре Невском, посвященный Дню Александра Невского	6 декабря
25	Викторина «Мои права и обязанности», посвященная Дню Конституции	12 декабря
26	Конкурс плакатов «Человек и закон», посвященный Дню прав человека	10 декабря
27	«Новогодний бум»	декабрь
28	Мероприятие, посвященное Дню студента Встреча с представителями колледжей	25 января
29	Классный час «Блокадный хлеб», посвященный Дню «Блокады Ленинграда»	Январь
30	Внеклассное мероприятие «Наши рыцари», посвященное Дню защитников Отечества	23 февраля
31	Урок мужества, посвященный Дню воинской Славы России	2 февраля
32	Урок мужества, посвященный памяти воинов-Интернационалистов	15 февраля
33	Веселые старты	Февраль
34	Создание видеопоздравления для мам, посвященное Международному женскому дню	8 марта
35	Исторический час «Крым наш!», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	18 марта
36	«Широкая масленица»	Март
37	Вокальный конкурс «Зажги свою звезду»	Март
38	Общешкольная игра «Космос и мы»; классный час «Первые в космосе», посвященные Дню космонавтики	12 апреля
39	Акция «Весенняя неделя добра»	Апрель
40	Фестиваль ГТО	Апрель
41	Проект «След войны в моей семье»	Апрель
42	Праздник Весны и Труда: «Чистая школа», «Чистый двор»	Май
43	Лингвистическая викторина, посвященная Дню славянской письменности и культуры	24 мая
44	Мероприятия, посвященные Дню Победы:	Май

	Конкурс сочинений «Строки, опалённые войной» Конкурс чтецов «Вахта памяти»	
45	Итоговые линейки	25мая
46	Дистанционный дайджест «Пушкин - наше всё», посвященный Пушкинскому дню	июня
47	Мероприятие, посвященное Дню эколога Акция «Мой вклад в чистоту природы»	5июня
48	Конкурс презентаций «Моя семья», посвященный Дню семьи любви и верности	8июля
49	Мероприятия, посвященные дню Государственного флага Российской Федерации	22августа

5. Модуль «Внешкольные дела»

№	Дела, события, мероприятия	Сроки
1	Посещение музеев, театров, галерей ит.д.	Сентябрь – май
2	День здоровья	Сентябрь – май
3	Беседа«Подросток и закон»	Сентябрь – май
4	Благотворительные акции: Дай лапу, друг Крышечкадобра Кошказаокошком Вторая жизнь Чемоданчик смелости Батарейка, сдавайся	Сентябрь – май
5	Мероприятия РДШ	в соответствии с планом РДШ

6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

№	Дела, события, мероприятия	Сроки
1	Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	Сентябрь – май
2	Проект «Персональная выставка» (выставка творчества учеников класса в кабинете)	Сентябрь – май
3	Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	Сентябрь – май

7. Модуль «Взаимодействие с родителями»

№	Дела, события, мероприятия	Сроки
1	Родительские собрания: 1. «Риски современного детства». 2. «Возрастные особенности 9-тиклассников: проблемы, конфликты, отношение к учёбе и способы их преодоления». 3. «О трудностях учения». 4. «Воспитание у подростков эстетической культуры».	4 раза в год
2	Работа Совета родителей, родительского патруля	В течение года
3	Индивидуальные консультации с классным руководителем	В течение года
4	Индивидуальные консультации с администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом	В течение года

8. Модуль «Самоуправление (на уровне класса)»

№	Дела, события, мероприятия	Сроки
1	Выборактивакласса	Сентябрь
2	Организация и проведение классных мероприятий Советом дела Уборка школьного двора, работа на клумбах	Сентябрь – май

	Контроль над качеством дежурства Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»	
3	Помощь в организации и проведении всех мероприятий на уровне класса, школы (событийное волонтерство) Акция «Давайте делать добрые дела», посвященная Дню пожилого человека Конкурс поздравительных плакатов ко Дню учителя Участие в акции «Красная ленточка» (ко дню борьбы со СПИДом) «Поздравительная открытка» - поздравление ветеранов ВОВ с Днем Победы	Сентябрь – май

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

№	Дела, события, мероприятия	Сроки
1	Классный час «СПТ: цели, условия, процедура тестирования».	сентябрь
2	Классный час «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	3 сентября
3	Неделя безопасности по дорожному движению Викторина «Дорога жизни» «Внимание – дети!»	Сентябрь
4	Участие в мониторинге факторов риска возникновения деструктивного поведения обучающихся в рамках СПТ (1 этап)	С 15 сентября по 15 октября
5	Деловая игра «Мы выбираем, нас выбирают» (групповой скрининг обучающихся (социометрия)	С 1 по 15 октября
6	Участие в дополнительном психолого-педагогическом обследовании особенностей эмоционально-личностных характеристик (2 этап)	С 1 по 15 ноября
7	Индивидуальный скрининг (наблюдение обучающихся группы риска по маркерам деструктивного поведения)	С 1 по 15 ноября
8	Информационный час «Курение как социальная проблема общества», посвященный Международному дню отказа от курения	3-ий четверг ноября
9	Фестиваль рисунков «Мы – новое поколение», посвященное Всемирному дню ребёнка	20 ноября
10	Беседа «Наркотики и человечество: давно ли люди начали себя отравлять», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом и наркотиками	1 декабря
11	Беседа «Подросток и закон», посвященная Дню прав	10 декабря
12	Фестиваль видеороликов «Спорт – против вредных привычек», посвященный Всемирному дню футбола.	10 декабря
13	Просмотр видеофильма «Вред алкоголя», посвященный Всемирному дню трезвости	15 декабря
14	Классный час «Что ты знаешь о вредных привычках?», посвященный Всемирному дню борьбы с наркобизнесом и наркомафией	1 марта
15	Инструктажи о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	сентябрь-май
16	Мероприятия по плану ЮИД: 1. Инструктажи. 2. Беседа «Правила, написанные кровью». 3. Викторина «Безопасное колесо» 4. Просмотр фильма «Правила дорожного движения»	сентябрь-май
17	Мероприятия по плану отряда Дружины юных пожарных: 1. Проведение конкурса «А ну-ка парни!» (с добавлением тем по пожарной безопасности) 2. Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи при ожогах. 3. Викторина «Не шути с огнём»	сентябрь-май
18	Объектовая тренировка	В течение года
19	Вакцинопрофилактика Беседа «Как важно делать прививки»	Сентябрь - ноябрь
20	Инструктажи, направленные на профилактику экстремизма и терроризма.	Сентябрь, октябрь, декабрь,

		март, май
21	Фестиваль рисунков «Я счастлив» в рамках Дня защиты детей	Май
22	Гражданско-патриотическая акции «С любовью к России», посвященная Дню Государственного Флага РФ	Август
23	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма.	В течение года

10. Модуль «Социальное партнерство»

№	Дела, события, мероприятия	Сроки
1	Проведение бесед сотрудниками ОПДН, ГИБДД, ОНД	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель, май
2.	Реализация воспитательных мероприятий специалистами ИДН, ПДН	В течение года
2	Проведение Уроков мужества специалистами Совета ветеранов, молодежного центра	В течение года

11. Модуль «Профориентация»

№	Дела, события, мероприятия	Сроки
1	Мониторинг профессионального самоопределения	Октябрь
2	Тематический классный час: "Сто дорог – одна твоя" Классный час «Учитель – профессия и судьба.» Внеклассное мероприятие «Главное в жизни – это профессия». Брейн-ринг «Моя профессия – моё будущее» Классный час «Город Мастеров» Классный час: «Я и моя профессия» Конкурс на лучшее сочинение «Профессии моей семьи»	В течение года
3	Профориентационные игры	В течение года
4	Экскурсии на предприятия города	В течение учебного года
5	Участие в муниципальных профориентационных акциях	В течение года
6	Тематические уроки с приглашением специалистов	В течение учебного года
7	Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях	В течение года
8	Участие во встречах с интересными людьми-представителями разных профессий	В течение года
9	Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	В течение года

12. Модуль «Школьные медиа»

№	Дела, события, мероприятия	Сроки
1.	Ведение группы социальной сети «ВКонтакте», «Телеграмм»	не реже 1 раза в неделю
2.	Освещение школьных событий	Сентябрь – май

13. Модуль « Школьный театр»

№	Дела, события, мероприятия	Сроки
1.	Участие в школьных театральных постановках	В течение года

14. Модуль «Детские общественные объединения»

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ _ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	
Дела, события, мероприятия	Сроки
Выборы в Совет РДШ	Сентябрь
Заседания Совета волонтеров	В течение года
Организация и проведение акций, мероприятий, квестов, конкурсов. флешмобов	Сентябрь-май

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ	
Всероссийский проект «Игротека»	Сентябрь –октябрь
Военно-патриотическое направление	
Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры «Зарница»	Сентябрь - май

15. Модуль «Культурный норматив школьника»

№	Дела, события, мероприятия	Сроки
1	Экскурсии в музеи, галерею, библиотеки	В течение года
2	Пешие экскурсии по г.Астрахань	В течение года
3	Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии по АО	В течение года
4	Походы выходного дня совместно с родителями	В течение года

16. Модуль «Добровольческая деятельность»

№	Дела, события, мероприятия	Сроки
1	Участие в добровольческих акциях на уровне школы, города	В течение года